

## Nota Pública

Durante a semana do dia 7 de março de 2022, o Escritório de Monitoramento de Escolas Públicas (PSM) do Departamento de Educação Primária e Secundária realizará uma revisão de monitoramento focado em níveis da Escola Charter MATCH. O Escritório de Monitoramento de Escolas Públicas visita cada distrito e escola charter a cada três anos para monitorar a conformidade com regulamentos federais e estaduais relacionados à educação especial e direitos civis. As áreas de revisão relacionadas à educação especial incluem avaliações dos alunos, determinação de elegibilidade, o processo da Equipe do Programa de Educação Individualizada (IEP), além do desenvolvimento e implementação de IEPs. As áreas de revisão relacionadas a direitos civis incluem bullying, disciplina estudantil, contenção física e acesso igualitário a programas escolares por todos os alunos.

Além da visita ao local, o contato com os pais é parte importante do processo de revisão. O presidente da revisão, integrante do Escritório de Monitoramento de Escolas Públicas, enviará a todos os pais dos alunos com deficiências uma pesquisa on-line focando em áreas-chave do programa de educação especial de sua criança. Os resultados da pesquisa contribuirão para o desenvolvimento de um relatório. Durante a revisão no local, o Escritório de Monitoramento de Escolas Públicas entrevistará o(s) presidente(s) do Conselho Consultivo para Pais da Educação Especial (SEPAC). Outras atividades no local podem incluir entrevistas com funcionários e administradores do distrito, bem como revisões de registros dos alunos.

Os pais e outras pessoas podem ligar para Joan Brinckerhoff, Presidente de Monitoramento de Escolas Públicas, no número (781) 338-3715, para solicitar uma entrevista por telefone. Caso sejam necessárias adaptações (por exemplo, tradução) para que uma pessoa participe da entrevista, o Departamento tomará as providências cabíveis.

Dentro de aproximadamente 60 dias úteis após a visita ao local, o presidente da revisão fornecerá ao distrito um relatório com informações sobre as áreas em que as exigências regulatórias são atendidas ou excedidas, bem como as áreas em que é necessário auxílio para corrigir ou melhorar as práticas. O público poderá acessar o relatório em <http://www.doe.mass.edu/psm/tfm/reports/>.